

**Отчет о результатах самообследования
за 2020 год
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении,
характеристика МОУ**

1. Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».
2. Сокращенное наименование: Центр «Олимпия».
3. Юридический адрес: 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV.
Фактический адрес: 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV.
4. Функции и полномочия учредителя осуществляют администрация Волгограда: 400031, г. Волгоград, ул. Володарского, д. 5; департамент по образованию администрации Волгограда: 4000131, Волгоградская область, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, д. 17а; департамент муниципального имущества: 4000131, г. Волгоград, ул. Волгодонская, д. 16;
Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400075, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

**2. Общая характеристика образовательного учреждения
(краткая историческая справка, ступени развития Центра «Олимпия»)**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» (далее – Центр «Олимпия») было создано 22 декабря 2011 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» по адресу: 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27.

Структурным подразделением Центра «Олимпия» (с 2011 г.) является Музей русского языка им. О.Н. Трубачёва, основанный 23 октября 2008 год в 78-ю годовщину со дня рождения О.Н. Трубачёва в лицее №8 «Олимпия» по инициативе заместителя директора Г.В. Егоровой. Занимает отдельное помещение площадью 75,8 кв. м. по адресу: 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27. Перед входом в музей 23 октября 2009 г. установлен бюст О.Н. Трубачёва (скульптор П.Г. Солодков).

В фонде 299 единиц хранения: личные вещи и книги О.Н. Трубачёва, переданные в дар музею его вдовой Г.А. Богатовой; подготовленные под руководством ученого 32 тома «Этимологического словаря славянских языков»; личные записки, фрагмент лингвистической картотеки

С.П. Лопушанской, бюсты А.С. Пушкина и С.А. Есенина из ее рабочего кабинета.

В год музей посещают около 2000 чел., проводится в среднем 130 экскурсий («История развития русской письменности», «О.Н. Трубачёв. Слово о замечательном волгоградце», «Уроки сталинградского детства»); среди почётных гостей музея – ученые-лингвисты Г.А. Богатова, В.В. Мокиенко, В.Г. Костомаров, В.И. Супрун, писатели В.Н. Ганичев, М.В. Ганичева, С.И. Котькало, С.И. Шуртаков.

Каждый год организуются выставки работ участников регионального конкурса рукописной книги (с 2014 г.), городского конкурса кириллической каллиграфии «Красота и богатство русской азбуки» (с 2009 г.); работает Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда» (рук. – А.О. Гаврилова).

Ежегодно более 20% обучающихся Центра «Олимпия» становятся победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня. В период с 2015 по 2020 год 10 обучающихся Центра «Олимпия» были награждены путевками в международный детский центр «Артек». В 2020 году Домникова Амалия (педагог дополнительного образования – А.П. Елизарова) и детское объединение «Детское телевидение «Олимпик-ТВ» (педагоги дополнительного образования – Н.Г. Игнатова, М.В. Евсиков) стали стипендиатами Волгоградской городской Думы.

За годы своего существования педагогический коллектив Центра «Олимпия» добился высоких результатов. Трижды он становился победителем городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень». Среди педагогов дополнительного образования Центра «Олимпия» есть призеры городского и областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (2018, 2019 гг.).

В 2019 году Центр «Олимпия» стал лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России», который проводился в рамках VIII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего».

Центр «Олимпия» является организатором различных мероприятий для обучающихся Волгограда и Волгоградской области:

- городского фестиваля «Дни русского языка им. О.Н. Трубачёва» (совместно с городской администрацией и Думой), который проводится более 12 лет. Благодаря Волгограду День русского языка стал государственным праздником. В рамках лингвистических мероприятий конкурса более 100 тысяч учеников города пишут диктант Главы города;
- городского детско-юношеского фестиваля авторской песни «Алый парус»;
- городского фестиваля инструментальной музыки «Весна Победы»;
- городского конкурса «Моя рукописная книга»;

- областного фестиваля-конкурса казачьего детского художественного творчества «Развеселая станичка»;
- регионального этапа Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!»;
- открытых областных дистанционных конкурсов «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Семья и Я», «Родина моя – Россия», «Рождественская игрушка».

На основании распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 19.03.2020 №136р Центру «Олимпия» в оперативное управление было передано встроенное нежилое помещение площадью 399,6 кв. м. по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV.

С 2020-2021 учебного года образовательная деятельность Центра «Олимпия» ведётся на базе 15 образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра «Олимпия»

Центр «Олимпия» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Документы, регламентирующие деятельность Центра «Олимпия»:

- Устав (новая редакция) муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда (утверждён приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.12.2015 №1326) с изменениями в Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» (утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 28.12.2020 №775);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, №1113443010120, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 02 июня 2020 г.;

- Свидетельство серия 34 №004280771 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: идентификационный номер налогоплательщика 3443113217 с кодом причины постановки на учет 344301001, дата постановки на учет 22 декабря 2011 г. в Инспекции Федеральном налоговой службы России по Дзержинскому району г. Волгограда;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 46 от 17.08.2020: дополнительное образование детей и взрослых (выдана комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV;

400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36;
400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29;
400137, г. Волгоград, ум. им. Константина Симонова, 20а;
400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 18;
400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27;
400137, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы, 66а;
400081, г. Волгоград, ул. им. Тургенева, 7а;
400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 50;
400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 42;
400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 43;
400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 5;
400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5;
400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 26а;
400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59.

Акты надзорных органов:

- акт оценки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу 2020/2021 учебного года от 04.08.2020 г.;

- акт проверки антитеррористической защищённости и технической укреплённости муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» от 04.08.2020 г.;

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в учреждении:

- годовой календарный учебный график Центра «Олимпия» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом директора Центра «Олимпия» от 31.09.2020 г. №82;

- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся Центра «Олимпия», утвержденное приказом директора от 20.02.2019 г. №25;

- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся Центра «Олимпия» при персонифицированном дополнительном образовании, утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 25.11.2019 г. №257;

- Положение о приёме заявлений от родителей (законных представителей) или заявителей, достигших 14-летнего возраста, для активации сертификата дополнительного образования, утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 25.11.2019 г. №257;

- Положение о ведении журналов учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении Центра «Олимпия», утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 02.12.2019 г. №264;

- Положение о ведении журнала регистрации заявлений о приеме детей в Центр «Олимпия» от родителей (законных представителей), утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 02.12.2019 г. №264;

- Положение об АИС «Сетевой город. Образование», регламентирующее использование АИС «Сетевой город. Образование» в

образовательном процессе Центра «Олимпия», утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 05.12.2019 г. №271.

4. Особые цели и отличительные черты Центра «Олимпия», ожидаемые результаты деятельности

Центр «Олимпия» является районным многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, представляет широкие возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.

Основной целью деятельности Центра «Олимпия» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Основными задачами Центра являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация свободного времени обучающихся.

Отличительными чертами образовательного процесса являются:

- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- признание за ребенком права на пробы и ошибки в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности и применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка;
- возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда получают поддержку в учебном процессе школы и дошкольных организациях;

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения.

Немаловажную роль играет удобное территориальное расположение: доступность нескольких видов транспорта – маршрутное такси, автобусы, трамваи и расположение Центра «Олимпия» на стыке трёх микрорайонов – Жилгородок, Бейкер-Стрит, Семь ветров. Подобная локализация образовательной организации обеспечивает доступность в получении образовательных услуг детям Волгограда.

Вместе с уже востребованными традиционными направлениями, в 2020-2021 учебном году в Центре «Олимпия» были открыты новые кружки на бюджетной основе: кружок «Видеография», фотоклуб «Объектив», детское объединение «Поколение лидеров», детский инструментальный ансамбль «Потешка», театральная студия «Овация», академический хор, кружок «Карусель песен», вокально-инструментальный ансамбль, детский фольклорный ансамбль «Бунчук», фольклорная студия «Хуторок», ИЗОстудия «Палитра», кружок «Весёлые краски», создан хореографический коллектив «DanceLand».

Центр «Олимпия» взаимодействует с такими общественными организациями, как Волгоградская общественная организации ветеранов «Дети Сталинграда»; Союз писателей России.

Сотрудничество Центра «Олимпия» с различными организациями осуществляется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в общеобразовательных и дошкольных учреждениях;

- совместная организация и проведение различных мероприятий и конкурсов;

- воспитание патриотизма, гражданственности.

В 2020 году штат сотрудников был укомплектован полностью, что позволило полноценно и в полном объёме функционировать Центру «Олимпия».

В 2020 году деятельность Центра осуществлялась в соответствии с планом работы и была направлена на повышение качества образовательного процесса и создание условий для развития индивидуальности обучающихся, их возможностей, способностей и интересов в пространстве дополнительного образования.

Основными научными принципами реализации цели и задач учреждения являются:

1. гуманитаризация и гуманистическая направленность образовательного процесса, ориентация на совершенствование личности обучающегося, гарантирующие ей право выбора индивидуального пути развития;

2. природосообразность дополнительного образования, ориентирующая педагогов на создание необходимых условий для наиболее полного проявления потребностей, способностей и интересов обучающихся;

3. принцип стабильности жизнедеятельности учреждения, согласованности процессов его функционирования и развития;

4. принцип прогностической направленности, учета изменяющихся потребностей внешней и внутренней среды учреждения, опережающая реакция на них;

5. принцип ориентации на цели развития учреждения, учета интересов всех субъектов инновационных процессов и возможностей их реализации.

5. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В соответствии с приказом Центра «Олимпия» от 12.02.2021 г. №15 с 15.02.2021 г. по 30.03.2021 г. было проведено аналитическое исследование, направленное на выявление отношения сотрудников, родителей, обучающихся Центра «Олимпия» к образовательному процессу в учреждении.

Результаты аналитического исследования были получены в ходе интернет-анкетирования и анализа результатов трёх анкет: «Отношение родителей обучающихся к образовательному процессу в Центре «Олимпия», «Отношение обучающихся к образовательному процессу в Центре «Олимпия» (для обучающихся школьного возраста) и «Удовлетворённость сотрудников Центра «Олимпия» организацией образовательного процесса».

Объектом исследования выступали обучающиеся кружков, студий и объединений Центра «Олимпия», их родители (законные представители) и сотрудники учреждения. В ходе исследования было опрошено 2747 респондентов, что составило 83,6% (1564 чел.) родителей, 85,3% (1158 чел.) – обучающихся от общего количества обучающихся школьного возраста 1357 человек и 92,6% (25 чел.) – педагогических работников от общего количества педагогических работников Центра «Олимпия» (27 чел.).

100% опрос всех респондентов данного учреждения стал невозможным в связи с отсутствием компьютерной техники или навыков обращения с ней у некоторых родителей и обучающихся школьного возраста и иным причинам.

Отношение обучающихся к образовательному процессу, осуществляемому в Центре «Олимпия»

Распределение обучающихся, посещающих различные кружки и секции в Центре «Олимпия» по различным направлениям, выглядит следующим образом:

№п/п	Направления	Количество респондентов (чел.)	Процент (%) от числа принявших участие в анкетировании
1.	Художественное	845	73%
2.	Социально-гуманитарное	27	2,3%

3.	Техническое	285	24,6%
----	-------------	-----	-------

Данные показатели свидетельствуют о том, что наиболее востребованной является художественная направленность, то есть творческое воспитание и реализация талантов обучающихся. Большая часть обучающихся отмечает, что одним из решающих факторов при выборе объединения был совет родителей. Немаловажно и то, что больше половины обучающихся выбирают творческие объединения из-за интереса к личности педагога, связывают занятия со своей будущей профессией и хотят проявить свои способности. Основываясь на этих данных, можно сделать вывод, что в Центре «Олимпия» созданы условия для обучения детей социально-значимым навыкам и творческой реализации.

Процент удовлетворённости качеством образовательной услуги у обучающихся – 97,9% (1133 чел.) от общего числа опрошенных обучающихся. Данный результат свидетельствует о высоком профессионализме педагогов, работающих с обучающимися.

«Почему ты выбрал именно это направление из имеющихся в учреждении?» обучающиеся ответили следующее (можно было выбрать несколько вариантов):

- «заинтересовался личностью педагога» – 403 человека (34,8%);
- «посоветовали родители» – 425 человек (36,7%);
- «за компанию с другом (одноклассником)» – 345 человек (29,8%);
- «это направление связано с будущей профессией» – 251 человек (21,7%);
- «хочу проявить свои способности» – 637 человек (55%);
- «от нечего делать» – 47 человек (4%);
- «хочу найти новых друзей» – 292 человека (25,2%);
- «хочу получить необходимые знания и умения» – 596 человек (51,5%);
- «заинтересовался конкурсами, мероприятиями, играми» – 297 человек (25,7%);
- «другое» – 62 человека (5,4%).

Из указанного выше следует вывод, что в основе мотивов посещения детьми и подростками занятий в учреждении лежит потребность в творческой реализации и потребность в освоении новых знаний, умений и навыков. Немаловажным фактором является для обучающихся при выборе занятий мнение взрослых – советы родителей (законных представителей) и фигура педагога как личности, вызывающей интерес и уважение. Более четверти обучающихся отметили также важность социальной коммуникации, которую обеспечивает посещение занятий дополнительного образования. Следовательно, в учреждении созданы условия для интеллектуального, коммуникативного, творческого и личностного развития обучающихся.

Степень удовлетворённости образовательным процессом в учреждении

Обучающимся было предложено оценить работу объединения: отношение педагога к обучающимся, уровень занятий (качество и содержание занятий). Были получены следующие данные:

Довольны отношением педагога к себе 98,1% обучающихся, не смогли ответить на этот вопрос 1,2% обучающихся, недовольны – 0,3%; довольны содержанием знаний 96,7% опрошенных, не смогли ответить – 2,4%, недовольны – 0,4%; довольны качеством знаний 96,5% обучающихся, не смогли дать ответ на этот вопрос – 3%, недовольны – 0,1%.

Данные результаты свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся довольна процессом обучения – отношением педагога к детям, содержанием и качеством получаемых знаний на занятиях. Это говорит о высокой квалификации педагогов, работающих в Центре «Олимпия», их заинтересованности в высоких результатах.

По результатам опроса активно принимает участие в различных конкурсах, мероприятиях 54,6% обучающихся, редко принимают участие 20%, посещают мероприятия в качестве зрителя – 17,6%, не знают о проведении таких мероприятий – 4,5%.

Основываясь на полученных данных, можно сделать вывод, что больше половины обучающихся являются активными участниками образовательного процесса. Они реализуют свои таланты в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Информацию о проводимых мероприятиях и конкурсах обучающиеся получали от педагога – 87,6% опрошенных, знакомились с информацией на доске объявлений – 5,5%, узнавали от сверстников (друзей) – 15,8%, на сайте учреждения – 20,7%, в социальных сетях, которые освещают деятельность учреждения, – 15,5%.

Ответы на вопрос «Достаточно ли мероприятий, в которых ты принимаешь участие» разделились следующим образом: «да, достаточно» – 67,7% опрошенных, «мало, хотелось бы больше» – 24%, «не хочу участвовать вообще» – 5,8% от общего числа респондентов. Данные показатели говорят о высокой мотивированности обучающихся к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Исходя из совокупности рассмотренных аналитических данных, можно сделать вывод, что большая часть респондентов среди обучающихся Центра «Олимпия» удовлетворена качеством образовательных услуг, получаемых в учреждении.

Отношение родителей (законных представителей) обучающихся к образовательному процессу в Центре «Олимпия»

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. От них часто зависит успешность обучающегося, результативность его деятельности, его психологический комфорт.

Объектом исследования выступали родители (законные представители) обучающихся Центра «Олимпия», которым была предложена анкета, состоящая из 9 вопросов, направленных на выявление отношения родителей (законных представителей) к образовательному процессу в Центре «Олимпия». Количество опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся составляет 83,6% – 1564 от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся – 1871.

Распределение респондентов (родителей или законных представителей обучающихся) по времени посещения их детьми Центра «Олимпия»

Продолжительность обучения	Количество респондентов (чел.)	Процент (%) от числа принявших участие в анкетировании
1 год	923	49,3%
2-3 года	519	27,8%
Более 3-х лет	108	5,8%
Воздержались от ответа	14	0,7%
Итого:	1564	

Анализируя полученные данные можно сказать, что ведущими мотивами при выборе занятий дополнительным образованием являются (при условии выбора больше одного ответа):

«возможность организовать досуг ребёнка, оградить его от негативного влияния улицы, «занять делом» – 594 человека (38%);

«возможность дать ребёнку качественное дополнительное образование» – 868 человек (55,5%);

«профессиональная ориентация» – 353 человека (22,6%);

«возможность достичь успеха в той области, в которой ребёнок занимается» – 412 человек (26,3%);

«реализация интересов, увлечений ребёнка» – 820 человек (52,4%);

«интеллектуальное развитие ребёнка» – 576 человек (36,8%);

«укрепление здоровья и физическое развитие» – 301 человек (19,3%);

«развитие коммуникативности, умение общаться с людьми» – 594 человека (38%);

«эстетическое воспитание, освоение художественной культуры» – 553 человека (35,4%);

«воспитание патриотизма, гражданственности» – 204 человека (13%).

Можно сделать вывод, что ведущим мотивом при выборе дополнительного образования является желание родителей (законных представителей) дать ребёнку качественное дополнительное образование, реализовать его интересы и увлечения.

При выборе направления дополнительного образования родители (законные представители) ожидают увидеть положительные изменения в

поведении ребёнка, оценить уровень полученных знаний, умений и навыков. Можно сказать, что их ожидания оправдались, так как результаты ответа на данный вопрос следующие: «да» – 81,7%, «скорее да, чем нет» – 13,2%, «затрудняюсь ответить» – 0,8%, «скорее нет, чем да» – 0,3%, «нет» – 0,1%.

С момента начала посещения занятий родители (законные представители) видят положительные изменения в детях (можно было выбирать несколько вариантов ответов):

«ребёнок нашёл занятие по душе, увлечение» – 1195 человек (76,4%);

«ребёнок приобрёл новые знания, умения, практические навыки, которые пригодятся в жизни» – 459 человек (29,4%);

«ребёнок стал лучше учиться в школе» – 166 человек (10,6%);

«ребёнок стал лучше ориентироваться в мире профессий» – 263 человека (16,8%);

«ребёнку удалось проявить и развить свой талант, способности» – 862 человека (55%);

«ребёнок стал более уверен в себе» – 328 человек (21%);

«ребёнок стал более целеустремлённым» – 147 человек (9,4%);

«ребёнок нашёл новых друзей» – 348 человек (22,3%);

«другое» – 33 человека (2,1%).

Обобщая, можно сказать, что занятия дополнительным образованием в Центре «Олимпия» положительно влияют на развитие обучающихся, их способности, их творческую реализацию. Такие результаты свидетельствуют о том, что педагоги учреждения выстраивают образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, находят подход к каждому и уделяют большее значение позитивной атмосфере в коллективе.

Ответы на вопрос: «Почему для занятий дополнительным образованием Вы выбрали Центр «Олимпия», – следующие (с учетом возможности одновременного выбора более одного ответа):

«учреждение имеет хорошую репутацию» – 1101 человек (70,4%);

«в объединении работают хорошие педагоги» – 1071 человек (68,5%);

«удобство расположения» – 828 человек (53%);

«ребёнок может заниматься разными видами деятельности» – 533 человека (34%);

«возможность для ребёнка участвовать в различных конкурсах, соревнованиях, проектах для реализации своих потребностей» – 339 человек (21,7%);

«хорошая подготовка для поступления в школу» – 410 человек (26,2%);

«хорошая подготовка для поступления в вуз» – 176 человек (11,3%);

«другая причина» – 34 человека (2,2%).

На первом месте при выборе образовательного учреждения дополнительного образования для родителей (законных представителей) стоит репутация учреждения, а также уровень профессионализма педагогов. Родители (законные представители) выделяют ещё ряд важных факторов при выборе данного учреждения – удобство расположения, что играет большую роль в современном мире, где родители (законные представители) не всегда

могут обеспечить посещение ребёнком занятий, располагающихся далеко от их места жительства, в силу различных факторов, и возможность заниматься различными видами деятельности, то есть реализовывать потенциал ребёнка в различных направлениях.

Основываясь на полученных данных, можно сказать, что родители довольны работой педагогов – 97,8%, отметили, что скорее недовольны – 0,3%, не смогли дать ответ («не знаю») – 1%. Родители (законные представители) в целом довольны содержанием образования: «скорее да» – 95,6%, «не знаю» – 2,5%, «скорее нет» – 0,7%, а также качеством образования: «скорее да» – 95,7%, «не знаю» – 2,4%, «скорее нет» – 0,5%.

Родители (законные представители), как правило, не присутствуют на занятиях, следовательно, делают выводы по словам обучающихся и результативности их деятельности. Показатели достаточно высокие, из чего можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены работой нашего учреждения.

Родители (законные представители) достаточно проинформированы о деятельности учреждения, так как имеют возможность получать информацию различными способами: на сайте – 40%, на информационных стендах – 8%, от педагога – 84%, другими способами – 5,3%.

По итогам исследования можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены деятельностью учреждения, имеют о нём высокое мнение и достаточную связь с педагогами, у которых обучаются их дети. Всё это может служить доказательством высокого уровня учреждения и квалификации работающих в нём педагогов.

Оценка качества образования педагогическими работниками Центра «Олимпия»

В исследовании приняли участие 25 респондентов, что составляет 92,6% от общего количества педагогических работников Центра «Олимпия» – 27 человек. Всего сотрудникам предлагалось ответить на 9 вопросов, последний из которых предполагал открытый ответ, то есть написание собственных предложений.

В оценке качества образования участвовали педагоги, имеющие различный педагогический стаж: менее 5 лет – 12 сотрудников (48%), от 5 до 15 лет – 8 сотрудников (32%), более 15 лет – 4 сотрудника (16%). Коллектив Центра «Олимпия» молодой, о чём можно говорить, опираясь на приведённые выше данные. Это немаловажный фактор, так как молодые специалисты более творчески относятся к преподаванию и готовы к модернизации системы.

Можно сказать, что в целом сотрудники удовлетворены организацией образовательного процесса. Такой вывод можно сделать исходя из следующих данных опроса: «очень доволен» – 60%, «доволен, но режим занятий не всегда удобный» – 28%, «затрудняюсь ответить» – 4%. Основываясь на полученных данных, можно говорить о правильной организации образовательного процесса в учреждении и потребности в

некоторой корректировке режима занятий в последующих учебных годах в соответствии с запросами педагогов и иных факторах, влияющих на данный аспект деятельности.

Опрос показал удовлетворённость сотрудниками условий труда, то есть закреплённым помещением, оборудованием, освещённостью, возможностью пользоваться информационными ресурсами и т.д.: «очень доволен» – 52%, «доволен, но хотелось бы лучших условий» – 36%, «недоволен» – 8%. Такой показатель связан с изменением условий труда педагогов из-за смены места расположения учреждения и необходимостью посещать другие образовательные организации, на базе которых реализуются образовательные программы.

Высокий показатель удовлетворённости содержанием труда свидетельствует о хорошей коммуникации между педагогическим и административным составом, построении правильного взаимодействия между руководителем и педагогами. На это указывают следующие показатели: «работа очень нравится, меня активно вовлекают в творческую и исследовательскую деятельность, разработку и внедрение инноваций» – 48%, «работа нравится» – 48%, «затрудняюсь ответить» – 4%. Это один из важнейших аспектов в современных условиях, так как в последний год произошла резкая модернизация системы образования в связи с введением в марте 2020 г. дистанционного режима занятий. Подтверждают данные выводы и результаты ответа на вопрос: «Оцените Ваши взаимоотношения с администрацией»: «деловые, конструктивные» – 100%.

Важным фактором удовлетворённости образовательным процессом является сложившийся нравственно-психологический климат в учреждении. Что он благоприятный, комфортный посчитали 96% опрошенных, недостаточно благоприятный – 4%.

Система образования предполагает постоянное совершенствование педагогов и создание условий для проявления своего профессионального мастерства и творческих способностей, а также участия в проектной и исследовательской деятельности. Согласно результатам опроса, в учреждении созданы условия для реализации творческих способностей педагогов и повышения их профессионального мастерства: «да» – 92%, «недостаточно, хотелось бы больше» – 8%.

Для слаженной работы педагогического и административного состава, а также удобства работы педагогов должен быть обеспечен доступ к документам, регламентирующим организацию образовательного процесса: Уставу учреждения, документам по образовательной деятельности и т.п. Результаты опроса показали, что 96% сотрудников имеют данный доступ, а 4% затрудняются ответить, так как не используют в своей работе данные документы.

Ответов на последний, открытый вопрос, оказалось немного. Большая часть из них выражала благодарность и настрой на активную работу. Было внесено всего два предложения: одно по обновлению материально-технической базы и программного обеспечения, второе по организации

обучения сотрудников по актуальным вопросам и проблемам современного образования.

На основании полученных результатов можно сказать, что у сотрудников Центра «Олимпия» высокий уровень удовлетворённости образовательным процессом и его организацией.

Выводы

Проведённое исследование показало высокую степень удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Результаты проведённого социально-психологического исследования позволяют говорить о том, что подавляющее большинство обучающихся позитивно относятся к занятиям в Центре «Олимпия». Ответы респондентов свидетельствуют о том, что дети сделали сознательный выбор, дорожат своим коллективом, их устраивает расписание занятий, участники детского объединения и педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу.

Образовательный процесс создаёт условия для усвоения и развития навыков, связанных с различными сферами жизни человека (художественное и техническое творчество, социально-гуманитарное направление).

Можно сделать вывод о том, что в Центре «Олимпия» созданы условия для становления личности обучающихся, и в основе этого процесса лежат знания, умения, взгляды и мировоззрения работающих с обучающимися педагогов.

Родители (законные представители) обучающихся положительно относятся к занятиям своих детей в Центре «Олимпия». Положительное отношение родителей (законных представителей) к занятиям детей способствует у последних формированию и сохранению мотивации к занятиям.

Приводя ребёнка в учреждение дополнительного образования, родители (законные представители) преследуют следующие цели: дать ребёнку качественное дополнительное образование и возможность разносторонне развиваться, помочь ему реализовать интересы, увлечения и достичь успеха в той области, в которой ребёнок занимается, организовать досуг, а также помочь ребёнку с профессиональной ориентацией.

Родители (законные представители) замечают положительные изменения в своём ребёнке с начала занятий в Центре «Олимпия»: ребенок нашёл занятия по душе, развил свои знания, умения и практические навыки, а также приобрёл новых друзей, что важно для социализации ребёнка. Ожидания большинства родителей относительно результатов обучения в Центре «Олимпия» оправдались.

Родители (законные представители) обучающихся в основном довольны работой педагогов, содержанием обучения, качеством образования, детским коллективом, который окружает их ребёнка.

Общая оценка удовлетворённости организацией образовательного процесса в Центре «Олимпия» сотрудниками – высокая. Они удовлетворены

качеством взаимодействия между педагогическим и административным коллективами, возможностью повышать своё профессиональное мастерство, реализовывать творческие способности.

6. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Центре «Олимпия» осуществляется на основе

- принципов государственной политики в сфере образования;
- содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов, расписания занятий;
- педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания.

На начало учебного года составляется и утверждается годовой календарный учебный график, который является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Центре «Олимпия». Годовой календарный учебный график также определяет продолжительность учебного года, регламентирует образовательный процесс и периодичность совещаний, определяет режим занятий учащихся, распределение педагогических и концертмейстерских часов, режим работы учреждения. Также на начало учебного года утверждается образовательная программа учреждения.

Основным учебно-методическим документом, определяющим содержание обучения, планирование и организацию учебной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является учебный план.

Учебный план отражает особенности Центра «Олимпия» как многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы обучающихся, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Учебный план Центра «Олимпия» – это документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основанием для распределения учебной нагрузки. На его основе составляется тарификация педагогов дополнительного образования.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра по изучаемым предметам и включает в себя:

- направление программ;
- наименование творческих объединений;
- срок реализации программы;
- объём учебной недельной нагрузки по годам обучения;
- количество учебных групп;

- наполняемость детей в группах;
- учреждение для проведения занятий.

Образовательная деятельность Центра основана на:

- реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- удовлетворении познавательного интереса и информированности обучающихся в конкретной образовательной области;
- оптимальном развитии личности на основе педагогической поддержки индивидуальности (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности.

В 2020 году задачи образовательного процесса решались на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и утверждаемых Центром самостоятельно. Центр ведёт образовательную деятельность по программам художественной, технической и социально-гуманитарной направленностям, по которым занималось около 1800 детей.

В отчетном периоде образовательный процесс в Центре осуществлялся на бюджетной основе из средств муниципалитета и из внебюджетных источников финансирования по 42 дополнительным общеобразовательным программам четырех направленностей, представленным в таблице.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям и срокам реализации

Направленность образовательных программ	Название творческого объединения	Автор-составитель	Название программы	Срок реализации
Техническая	Клуб художественной фотографии «ФотоАрт»	Мирзоян Т.Г.	Клуб художественной фотографии «ФотоАрт»	1 год
Техническая	Детское телевидение "Олимпик-ТВ". «Операторское искусство»	Евсиков М.В.	Детское телевидение "Олимпик-ТВ". «Операторское искусство»	1 год
Техническая	Кружок «Операторское искусство»	Евсиков М.В.	Кружок «Операторское искусство»	1 год
Техническая	Кружок «Видеография»	Нагаёва В.Г.	Кружок «Видеография»	1 год
Техническая	Фото-клуб «Объектив»	Нагаёва В.Г.	Фото-клуб «Объектив»	1 год
Техническая	Кружок «Инфознайка»	Павлова Н.В.	Кружок «Инфознайка»	1 год
Социально-гуманитарная	Мир природы и народного искусства	Бузина Н.А.	Мир природы	2 года
		Юшкова Л.А.	Народное искусство детям	2 года
Социально-	Детское	Чернова И.Г.	Детское телевидение	1 год

гуманитарная	телевидение «Олимпик-ТВ»	Игнатова Н.Г.	«Олимпик-ТВ» Детское телевидение «Олимпик-ТВ» (углубленное изучение)	1 год
Социально-гуманитарная	Детское объединение «Поколение лидеров»	Павлова Н.В.	Детское объединение «Поколение лидеров»	1 год
Художественная	Курс «Народное художественное творчество»	Вессели М.С.	Курс «Народное художественное творчество»	5 лет
Художественная	Фольклорный ансамбль «Златица»	Вессели М.С.	Фольклорный ансамбль «Златица»	7 лет
Художественная	Фольклорный ансамбль «Златица»	Вессели М.С.	Фольклорный ансамбль «Златица»	4 года
Художественная	Фольклорный театр «Златица»	Вессели М.С.	Фольклорный театр «Златица»	1 год
Художественная	Фольклорная студия «Горошина»	Вессели М.С.	Фольклорная студия «Горошина»	2 года
Художественная	Фольклорный ансамбль «Потешка»	Бондарева О.Р.	Фольклорный ансамбль «Потешка»	1 год
Художественная	Фольклорный ансамбль «Потешка»	Бондарева О.Р.	Фольклорный ансамбль «Потешка»	1 год
Художественная	Фольклорный ансамбль «Потешка»	Бондарева О.Р.	Фольклорный ансамбль «Потешка»	3 года
Художественная	Детский инструментальный ансамбль «Потешка»	Бондарева О.Р.	Детский инструментальный ансамбль «Потешка»	1 год
Художественная	Кружок «Народное прикладное творчество»	Бондарева О.Р.	Кружок «Народное прикладное творчество»	1 год
Художественная	Театральная студия «Овация»	Кашперов А.Ю.	Театральная студия «Овация»	1 год
Художественная	Детско-юношеский театр «Мой Парнас»	Вологина И.Я.	Детско-юношеский театр «Мой Парнас»	1 год
Художественная	Детско-юношеский театр «Мой Парнас». Урок театра	Вологина И.Я.	Детско-юношеский театр «Мой Парнас». Урок театра	1 год
Художественная	Кукольный театр «Диво» (стартовый уровень)	Вологина И.Я.	Кукольный театр «Диво» (стартовый уровень)	1 год
Художественная	Духовой оркестр	Попов В.В.	Духовой оркестр	1 год

Художественная	Духовой оркестр для всех	Попов В.В.	Духовой оркестр для всех	1 год
Художественная	Эстрадно-духовой оркестр (углубленный уровень)	Попов С.Н.	Эстрадно-духовой оркестр	1 год
Художественная	Эстрадно-духовой оркестр для всех	Попов С.Н.	Эстрадно-духовой оркестр для всех	1 год
Художественная	Хореографический коллектив «Импульс»	Платковская Ж.В.	Хореографический коллектив «Импульс»	1 год
Художественная	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Кружок «С гитарой на пару»	1 год
Художественная	Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда»	Гаврилова А.О.	Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда»	3 года
Художественная	Студия живописи, графики и дизайна «Жар-птица»	Гаврилова А.О.	Студия живописи, графики и дизайна «Жар-птица»	3 года
Художественная	Хоровая студия Академический хор	Сухова Е.В.	Хоровая студия Академический хор	1 год
Художественная	Карусель песен	Сухова Е.В.	Карусель песен	1 год
Художественная	Вокальная студия «Мечта»	Захаров В.И.	Вокальная студия «Мечта»	1 год
Художественная	Кружок «Веселые нотки»	Захаров В.И.	Кружок «Веселые нотки»	1 год
Художественная	Вокально-инструментальный ансамбль	Холошин Н.Н.	Вокально-инструментальный ансамбль	2 года
Художественная	Детский фольклорный ансамбль «Бунчук»	Лещенко Д.Д.	Детский фольклорный ансамбль «Бунчук»	1 год
Художественная	Фольклорная студия «Хуторок»	Корень А.П.	Фольклорная студия «Хуторок»	1 год
Художественная	ИЗОстудия «Палитра»	Капланова М.В.	ИЗОстудия «Палитра»	1 год
Художественная	Кружок «Веселые краски»	Бояльская А.А.	Кружок «Веселые краски»	2 года
Художественная	Хореографический коллектив «DanceLand»	Куклева Д.В.	Хореографическая студия «Dance land»	1 год

По сравнению с прошлым годом количество детских объединений Центра «Олимпия» уменьшилось. Произошло это в связи с изменениями в

кадровом составе. Если в 2019 учебном году количество кружков составляло 60, то в текущем учебном году их уже 42, что на 30% меньше. Однако наполняемость и качество реализации данных программ увеличилось. Эти программы реализуются в 147 группах. Преобладают детские объединения художественной направленности. Вместе с тем, в Центре отсутствуют детские объединения туристско-краеведческой, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей, что не позволяет удовлетворить запросы обучающихся по этим направлениям обучения.

Сравнительная таблица
количества реализуемых программ Центра по направлениям
деятельности за последние 3 года

Образовательные программы по направлениям деятельности, реализуемые на бюджетной и платной основах:	Количество детских объединений		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Естественнонаучное	1	2	0
Художественное	43	48	33
Туристско-краеведческое	0	0	0
Социально-гуманитарное	8	3	3
Техническое	6	7	6
Физкультурно-спортивное	0	0	0
Из общего числа объединений платные	-	14	3
ИТОГО:	58	60	42

На протяжении последних трёх лет прослеживается стабильность в количестве педагогических ставок на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и количестве учащихся, которое в среднем составляет 1950 человек.

В распределении учебной нагрузки обучающихся и составлении расписания занятий учитываются требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в редакции от 01.01.2021 г.

В соответствии с планом работы административный контроль за ходом образовательного процесса осуществляется дважды в год. В ходе контроля за образовательным процессом администрация Центра «Олимпия» и педагоги дополнительного образования выявляют причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы, и вносят необходимые изменения и коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Ежегодно в конце учебного года проводятся отчётные мероприятия (концерты, выставки и т.д.).

Основными задачами отчётных мероприятий являются:

- повышение уровня исполнительского мастерства обучающихся и педагогов;
- повышение культурного уровня обучающихся и педагогов;
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся;
- формирование мотивации обучающихся к творческому саморазвитию;
- реализация практических навыков в исполнении хореографических, вокальных, театральных и других творческих номеров;
- воспитание духа коллективизма и сплоченности, взаимопомощи.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в Центре «Олимпия» являются

- уровень выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- качество усвоения материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень сохранности и стабильности детского коллектива;
- уровень достижений и побед обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- профессиональное самоопределение.

7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2020 году Центр «Олимпия», планируя воспитательную работу в детских коллективах, кружках, студиях и объединениях, руководствовался Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р), Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р).

Воспитательная работа в Центре «Олимпия» – это планируемая совместная деятельность всех участников образовательного процесса, осуществляемая педагогическим коллективом (педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором), либо отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Воспитательная система Центра «Олимпия» базируется на

- формировании и раскрытии творческого потенциала личности каждого обучающегося;
- развитии системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности в кружках дополнительного образования Центра;

- побуждении к достижению общественно значимого результата;
- развитию склонностей, способностей и интересов учащихся, их гражданских и нравственных качеств;
- приобщении обучающихся к здоровому образу жизни;
- самоопределении подрастающего поколения в профессиональной деятельности.

Целью воспитательной работы учреждения является создание условий для творческого развития и самореализации личности, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Основными задачами воспитания являются

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, детских объединений, студий; совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей;
- привлечение детей к участию в социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- участие детей в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- развитие личности каждого обучающегося, выявление их творческих возможностей, формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений, сохранение физического и психического здоровья;
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей.

В Центре «Олимпия» в 2020 году действует подпрограмма дополнительного образования детей с ОВЗ и детей инвалидов «Мы вместе» как часть образовательной программы учреждения. Цель подпрограммы – создание в Центре «Олимпия» гуманной адаптированной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для раскрытия их творческого потенциала через предметно-практическую деятельность в рамках занятий в детских

объединениях, создание модели адаптивного центра. Сроки реализации Подпрограммы 2020-2022 годы.

Процесс обучения в дополнительном образовании имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок. Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации с одной стороны, позволяет создавать необходимую вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В этих условиях особое значение приобретает предоставление образовательных услуг достойного качества. В основе показателей качества образования в Центре «Олимпия» определены:

- профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования;
- выполнение педагогом дополнительного образования общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- уровень освоения детьми общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года;
- участие и результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Центр «Олимпия» является организатором целого ряда конкурсов и мероприятий, направленных на укрепление семейных, духовно-нравственных, художественных ценностей, развитие патриотизма:

1. городской детско-юношеский фестиваль авторской песни «Алый парус». Это мероприятие направлено на популяризацию жанра авторской песни, повышение художественного уровня репертуара и исполнительского мастерства участников. Особое внимание уделяется авторской песне гражданско-патриотической тематики;

2. региональный конкурс литературно-художественного творчества для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!». Конкурс ориентирован на возрождение и поддержку традиций патриотизма среди подрастающего поколения; воспитание молодого поколения в духе уважения к земле предков, к своим историческим корням и героям нашей истории; развитие и поддержку творческих литературно-художественных и музыкальных способностей детей; детскую и юношескую исследовательскую, познавательную, литературную деятельность;

3. областной творческий конкурс «Родина моя – Россия». Конкурс направлен на воспитание гражданско-патриотических чувств, основанных на любви к Родине, уважительном отношении к наследию других народов, стремлении к миру и высокой культуре межнационального общения; укрепление интереса к отечественной истории, культуре, искусству;

4. областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград». Основными целями и задачами конкурса являлось развитие интереса и

уважения к истории и культуре Волгоградской области; сохранение памяти о героических событиях, связанных с волгоградской землей;

5. городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва. Центр «Олимпия» является одним из организаторов этого мероприятия совместно с Департаментом по образованию администрации Волгограда, Волгоградской городской Думой и Лицеом №8 «Олимпия». Фестиваль направлен на создание условий для формирования и развития бережного и уважительного отношения к русскому языку, истории и культуре русского народа как основы патриотического и гражданского воспитания, на ознакомление учащихся и педагогов с творческим наследием выдающегося русского ученого О.Н. Трубачёва;

6. городской конкурс «Моя рукописная книга». Целями конкурса является возрождение и поддержка традиций рукописной книжности; духовное, нравственное воспитание обучающихся через постижение красоты письменности; популяризация искусства создания рукописной книги;

7. областной конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости». Основной целью конкурса является развитие и поддержка детского художественного творчества в регионе через совместную творческую деятельность детей и родителей;

8. XI Трубачёвская соборная встреча, которая была организована 23 октября 2020 года в рамках «Дней русского языка им. О.Н.Трубачёва».

В массовых мероприятиях, проводимых Центром «Олимпия» в 2020 году, приняло участие более 1000 человек.

Отчётные мероприятия являются ежегодной традицией, проводимой в Центре «Олимпия». В связи с пандемией COVID-19, администрацией учреждения было принято решение провести отчётные мероприятия в 2020 году в дистанционном формате. Отчетные видео размещались на сайте Центра «Олимпия» и в социальных аккаунтах центра.

На протяжении долгих лет Центр «Олимпия» тесно сотрудничает с Волгоградской общественной организацией «Дети Сталинграда» с целью сохранения памяти поколений, воспитания патриотизма, уважения к истории своей страны и малой родины. На постоянной основе Центр «Олимпия» оказывает помощь «Детям Сталинграда» в организации фотовыставок, в публикации мемуарной литературы, организации встреч с представителями разных поколений, осуществляет техническую поддержку мероприятий, организуемых ВОО «Дети Сталинграда».

Исходя из вышеуказанного, можно сказать, что Центр «Олимпия» реализует воспитательную работу сразу по нескольким направлениям: военно-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое.

8. Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение

По состоянию на 31 декабря 2020 г. общая численность педагогических работников Центра «Олимпия» составляет 27 человек: из них педагогов

дополнительного образования – 16, педагогов-организаторов – 5, методистов – 6. Штат укомплектован согласно штатному расписанию.

В Центре «Олимпия» работают высокопрофессиональные педагогические работники. Среди них:

- 1 кандидат педагогических наук;
- 1 кандидат филологических наук;
- имеют высшее образование 21 человек, из них высшее педагогическое образование – 15 человек;
- имеют среднее профессиональное образование – 6 человек, из них среднее педагогическое образование – 5 человек;
- имеют высшую квалификационную категорию 3 человека (11,1%), первую – 2 человека (7,4%).

В учреждении ведется постоянная работа по повышению квалификации педагогических работников.

В 2020 г. педагогические и административные работники Центра «Олимпия» повысили качество своей профессиональной деятельности на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Развитие художественной одаренности детей в условиях дополнительного образования» (24 часа, ГАУ ДПО «ВГАПО», Волгоград, 25-28 февраля 2020 г.): Л.А. Адамянец, И.И. Ахтырская, О.В. Бесхлебнова, О.Р. Бондарева, Н.А. Бузина, М.С. Вессели, И.Я. Вологина, А.О. Гаврилова, Н.Н. Зыкова, М.В. Евсиков, Т.В. Елисеева, А.П. Елизарова, Т.Р. Карандашев, Е.В. Копанева, В.И. Захаров, В.В. Попов, С.Н. Попов, В.С. Логачева, В.В. Любаков, О.В. Мезенцева, Т.Г. Мирзоян, Е.А. Митина, Н.В. Павлова, Л.И. Петеримова, Ж.В. Платковская, Е.В. Сухова, Н.Н. Холошин, Н.И. Чех, Л.А. Юшкова;

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, май 2020 г.): Л.А. Адамянец, О.Р. Бондарева, Н.А. Бузина, М.С. Вессели, А.О. Гаврилова; М.В. Евсиков, Н.Н. Зыкова, В.С. Логачева, Т.Г. Мирзоян, Е.А. Митина, Н.В. Павлова, Ж.В. Платковская, В.В. Попов, С.Н. Попов, Е.В. Сухова, Н.Н. Холошин, Л.А. Юшкова;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2020 г.): О.Р. Бондарева, О.Д. Одинокова, М.С. Вессели;

- «Развитие эмоционального интеллекта» (72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Москва, 15-29 сентября 2020 г.): М.С. Вессели;

- «Основы цифровой грамотности» (18 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, октябрь 2020 г.): О.Д. Одинокова, Д.М. Жемчужнов, М.В. Евсиков, М.С. Вессели;

- «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов, ООО «Центр инновационного

образования и воспитания», Саратов, 2020 г.): Е.С. Хомуцкая, Н.В. Павлова;

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Москва, декабрь 2020 г.): О.Р. Бондарева;

- «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Москва, декабрь 2020 г.): О.Р. Бондарева.

Педагогические и административные работники Центра «Олимпия» прошли в 2020 году переподготовку по следующим программам:

- по программе «Педагогическое образование: методист образовательной организации» в ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» (Волгоград) – Е.А. Митина;

- по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) – О.Р. Бондарева, Н.В. Павлова.

Профессиональные заслуги педагогов отмечены ведомственными наградами, званиями:

- Заслуженный учитель РФ – 1 человек,
- Почетный работник общего образования РФ – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 человек;
- Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ» – 1 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

- моложе 25 лет – 3 человека (11,1%);
- от 25 до 35 лет – 4 человека (14,9%);
- от 35 до 55 лет – 10 человек (37 %);
- старше 55 – 10 человек (37%).

По наличию педагогического стажа коллектив Центра «Олимпия» характеризуется следующим образом:

- до 5 лет – 3 человека (11,1%);
- от 5 до 10 лет – 2 человека (7,4%);
- от 10 до 20 лет – 8 человек (29,6%);
- свыше 20 лет – 14 человек (51,9%).

Педагогический коллектив Центра «Олимпия» отличается стабильностью. Количественные изменения связаны с изменением штатного расписания, выходом работников на пенсию.

Ежегодно происходят изменения в составе педагогов-совместителей, которые принимаются на работу на срок 9 месяцев.

Сведения об обучающихся

Зачисление в Центр «Олимпия» происходит на основании заявления от родителей (законных представителей) и заключения договора об организации обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Соблюдается принцип добровольности занятий в системе дополнительного образования детей. Ежемесячно проводится коррекция списочного состава детских объединений, что отражается в приказах об изменении контингента обучающихся. Администрацией Центра «Олимпия» неоднократно проводился мониторинг движения обучающихся. Численность обучающихся в детских объединениях Центра на бюджетной основе с учетом детей, занимающихся в двух объединениях составляла:

- на 02.09. 2020 – 1974 чел.;
- на 01.10.2020 – 2015 чел.;
- на 01.11. 2020 – 2180 чел.;
- на 31.12.2020 – 2243 чел.

Сведения о численности детей, занимающихся в детских объединениях (чел.) по состоянию на 31.12.2020

(с учетом детей, занимающихся в двух и более объединениях)

Направленность объединений	Число объединений (кружков, секций) (ед)	Численность занимающихся в объединениях				
		Всего	из них			
			заним-ся в двух объединениях	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
Техническая	7	311	40	0	1	0
Физкультурно-спортивная	0	0	0	0	0	0
Художественная	37	1733	351	0	3	3
Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	5	218	0	0	0	1
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Всего:	49	2262	391	0	4	4
Из них платные:	3	19	0	0	0	0

Сведения о гендерном и возрастном составе обучающихся (чел.) по состоянию на 31.12.20

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	
	Всего	Девочек
5-9 лет	1206	675
10-14 лет	511	317
15-18 лет	154	90

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях художественной направленности, что составляет 76,6% от общего числа обучающихся, технической направленности – 13,8%, социально-гуманитарной направленности – 9,6%. Детские объединения Центра в 2020 году посещали больше девочек (59,6%), по сравнению с прошлым годом. По

возрастному составу преобладают дети дошкольного и младшего школьного возраста (53,3%).

За высокие достижения в 2020 году коллектив детского объединения «Олимпик-ТВ» (педагоги дополнительного образования Н.Г. Игнатова, М.В. Евсиков) и Домникова Амалия, обучающаяся объединения «С гитарой на пару» (педагог дополнительного образования А.П. Елизарова) стали стипендиатами Волгоградской городской Думы.

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер. Администрация Центра «Олимпия» проводит мониторинг запросов законных представителей по предоставлению образовательных услуг, анализирует мнения родителей об учреждении и качестве образовательных услуг, информирует их о деятельности детских объединений, значимых событиях, достижениях обучающихся.

Основными формами взаимодействия являются родительские собрания, заседания Совета Центра «Олимпия», деятельность благотворительного фонда родительской поддержки «Наши дети», отчетные концерты, открытые занятия, консультирование родителей.

На основе анализа социального статуса родителей, характеристики семей в Центре «Олимпия» разработан и утвержден приказом директора (№117 от 07.12.2020 г.) социальный паспорт. Согласно этому документу по состоянию на 31.12.2020 г. в Центре «Олимпия» обучается 105 детей из многодетных семей, 4 опекаемых детей, 4 детей с установленной инвалидностью, 1 ребенок стоит на учете в ПДН.

9. Руководство и управление Структура Центра «Олимпия» и система его управления

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации на основе сочетания принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охране жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения дополнительного образования является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра «Олимпия». Директор назначается департаментом по образованию администрации Волгограда. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, должностной инструкцией и Уставом Центра «Олимпия».

Директором Центра «Олимпия» с 15 декабря 2011 года является Галина Викторовна Егорова. Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Управление учреждением строится на принципах демократичности,

открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности учреждения директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности

Заместитель директора (по финансам)

- обеспечивает руководство финансово-хозяйственной деятельностью Центра «Олимпия» в области материально-технического обеспечения, заготовки и хранения сырья, обеспечивает эффективное и целевое использование материальных и финансовых ресурсов, снижение их потерь, ускорение оборачиваемости оборотных средств Центра «Олимпия»;

- осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Центре «Олимпия»;

- определяет долгосрочную стратегию приносящей доход деятельности и финансовых планов Центра «Олимпия»;

- отвечает за своевременную и качественную подготовку Центра «Олимпия» к новому учебному году в пределах своей компетенции;

- принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности Центра, своевременному заключению и перезаключению необходимых договоров с организациями;

- обеспечивает и контролирует работу бухгалтерии Центра «Олимпия»;

- осуществляет подбор и расстановку работников бухгалтерии;

- принимает участие в составлении планов работы на учебный/ финансовый год, месяц и планы работы по подготовке Центра «Олимпия» к новому учебному году в пределах своей компетенции.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- организует в педагогической практике реализацию государственных нормативно-правовых актов, касающихся организации образовательного процесса Центра «Олимпии» и его методического сопровождения;

- отвечает за подготовку и исполнение приказов, инструкций и распоряжений, относящихся к организации опытно-экспериментальной работы, инновационной, методической деятельности педагогов;

- координирует утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования Центра «Олимпия»;

- участвует в разработке перспективного планирования, Учебного плана и образовательной программы на год;

- осуществляет перспективное планирование работы Центра «Олимпия»;

- готовит проекты приказов и распоряжений по работе Центра «Олимпия» согласно своим должностным обязанностям, контролирует их исполнение;

- участвует в определении приоритетов на приобретение необходимого оборудования для программно-методического, технического обеспечения,

внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и научно-исследовательской деятельности Центра «Олимпия»;

- контролирует готовность учебных кабинетов к занятиям, проводит анализ их методического оснащения и соблюдения санитарно-гигиенических требований;

- участвует в подготовке Центра «Олимпия» к началу учебного года;

- отвечает за организацию планового повышения квалификации работников Центра «Олимпия» и внепланового повышения квалификации через различные образовательные курсы, способствующие готовности педагогов к ведению инновационной деятельности;

- отвечает за подготовку и проведение тематических педагогических советов, участвует в работе Педагогического Совета Центра, заседаниях рабочих педагогических групп;

- организует проведение аттестации педагогических и руководящих работников Центра «Олимпия»;

- организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации, её учёт и хранение;

- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, календарно-тематического планирования;

- систематизирует данные рейтинговой карты Центра «Олимпия», рейтинга профессиональной компетенции педагогов Центра «Олимпия», заявок и материалов на участие в профессиональных конкурсах;

- контролирует комплектование групп обучающихся, ведение личных дел обучающихся;

- систематизирует материалы участия в конкурсах обучающихся Центра «Олимпия»;

- создаёт условия для внедрения в образовательную практику Центра «Олимпия» экспериментальных программ, технологий, учебно-методических комплексов, организует их экспертизу;

- руководит организацией контроля использования в образовательном процессе информационных и дистанционных технологий;

- исследует состояние и результативность образовательного процесса в инновационном режиме, создаёт условия для развития образовательных программ;

- участвует в работе тарификационной комиссии;

- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, анализирует форму и содержание учебных занятий, доводит результаты до сведения педагогов;

- контролирует соблюдение правил внутреннего трудового распорядка работниками Центра «Олимпия»;

- контролирует соблюдение Правил для обучающихся;

- участвует в проведении встреч с родителями.

В настоящее время в структуре учреждения имеются общественные объединения управления:

- совещательный орган – научно-методический совет;
- коллегиальные органы управления – педагогический совет, совет Центра, работающие в тесном контакте с родительской общественностью;
- некоммерческая организация «Благотворительный фонд родительской поддержки «Наши дети».

Объектами управления выступает вся педагогическая система Центра «Олимпия», основными компонентами которой являются:

- образовательный процесс;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- система повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- необходимая учебно-материальная база образовательного процесса;
- охрана труда и условия безопасности в учреждении.

Основные документы, лежащие в основе управления образовательным процессом:

- программа развития;
- образовательная программа;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- план работы на учебный год, месяц;
- план работы научно-методического совета.

Основные компоненты управления:

- содержание образования;
- способы организации;
- система управления.

Функции социально-педагогической системы Центра «Олимпия»:

- информационно-аналитическая;
- мотивационно-целевая;
- планово-прогностическая;
- организационно-исполнительская;
- контрольно-диагностическая;
- регулятивно-коррекционная.

Результативность и эффективность руководства и управления

Основная цель и задачи эффективного управления Центра «Олимпия» достигаются соответствующими управленческими действиями, которые соотнесены с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

В Центре «Олимпия» разработаны функциональные обязанности для работников в соответствии с профессиональными стандартами и

квалификационными требованиями, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Центра «Олимпия» позволяет успешно вести образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Управление в Центре «Олимпия» представляет собой систему, включающую целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Первая функция управления – целеполагание, она является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Планирование является непременным условием организации процесса функционирования учреждения. Образовательная программа Центра «Олимпия», план её реализации на текущий учебный год, Программа развития, календарные учебные графики на текущий учебный год позволяют определять на дальнюю и близкую перспективы, упорядочить процесс реализации и контроля.

Второй функцией управления является мотивация к деятельности. В Центре «Олимпия» используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности, поэтому контроль за образовательным процессом в Центре «Олимпия» является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений. Контроль образовательного процесса в Центре «Олимпия» осуществляется путём плановых проверок административного состава: директором Егоровой Г.В., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Одиноквой О.Д., методистом Хомуцевой Е.С., – минимум два раза в год. С целью повышения педагогического мастерства, обмена опытом по использованию инновационных технологий в обучении, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, в Центре «Олимпия» осуществляется взаимопосещение педагогами занятий друг друга.

Нормативное обеспечение контроля определяется

- планом работы Центра «Олимпия» на учебный год, на текущий месяц;
- рейтинговой оценкой деятельности сотрудников Центра «Олимпия»;
- Положением о стимулировании;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;

- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчётность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

Методами контроля являются: анкетирование, опрос, изучение документации, анализ.

По итогам контроля утверждается распределение педагогической нагрузки на учебный год, заполняются отчёты по форме 1-ДО, 1-ДОП, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами.

10. Условия реализации образовательной деятельности

Использование материально-технической базы

С 2020-2021 учебного года образовательная деятельность Центра «Олимпия» ведётся на базе 15 учреждений.

На настоящий момент административный и методический персонал находится по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV. Здесь же находится типография, хореографический класс, видеостудия, актовый зал и клуб авторской песни.

Свою образовательную деятельность Центр «Олимпия» осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 46 от 17.08.2020, выданной комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области.

Всего пролицензировано на базах образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда 28 учебных кабинетов. Из них по адресу:

- 400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36, МДОУ ЦРР №7 – кабинет №9 (64,8 м²). На базе МДОУ ЦРР №7 реализуется программа художественной направленности «Фольклорный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Бондарева Оксана Руслановна;

- 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 50, МОУ ЦРР №1 – кабинеты №42 (113,5 м²), №29 (52,5 м²). На базе МОУ ЦРР №1 реализуются программы художественной направленности «Детский инструментальный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Бондарева Оксана Руслановна; «Кружок «Весёлые краски», педагог дополнительного образования Бояльская Анна Александровна; «Фольклорная студия «Горошина», педагог дополнительного образования Вессели Мария Станиславовна;

- 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 42, МОУ ДС №17 – кабинет №66 (53,9 м²). На базе МОУ ДС №17 реализуются программы художественной направленности «Детский инструментальный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Бондарева Оксана Руслановна; «Фольклорная студия «Горошина», педагог дополнительного образования Вессели Мария Станиславовна;

- 400081, г. Волгоград, ул. им. Тургенева, 7а, МДОУ ДС №300 – кабинет №6 (74,6 м²). На базе МДОУ ДС №300 реализуется программа художественной направленности «Хореографический коллектив «Импульс», педагог дополнительного образования Платковская Жанна Владимировна;

- 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 43, МДОУ ДС №5 – кабинеты №71 (32,4 м²), №16 (21,9 м²), №17 (23,6 м²). На базе МДОУ ДС №5 реализуется программа художественной направленности «Детский инструментальный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Корень Анна Павловна; социально-гуманитарной направленности «Мир природы и народного искусства», педагоги дополнительного образования Бузина Наталья Алексеевна, Юшкова Людмила Анатольевна;

- 400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 18, МОУ СШ №101 – кабинет №24 (141,9 м²). На базе МОУ СШ №101 реализуются программы художественной направленности «Театральная студия «Овация», педагог дополнительного образования Кашперова Жанна Вячеславовна; технической направленности «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович; «Фото-клуб «Объектив», педагог дополнительного образования Нагаёва Вера Григорьевна;

- 400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 5, МОУ СШ №89 – кабинеты №2 (64,5 м²), №12 (49,1 м²), №11 (243,3 м²). На базе МОУ СШ №89 реализуются программы художественной направленности «Хореографический коллектив «Импульс», педагог дополнительного образования Платковская Жанна Владимировна; «Детский фольклорный ансамбль «Бунчук», педагог дополнительного образования Лещенко Дарья Дмитриевна; «ИЗОстудия «Палитра», педагог дополнительного образования Капланова Марина Владимировна; технической направленности: «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович; «Кружок «Видеография», педагог дополнительного образования Нагаёва Вера Григорьевна; «Фото-клуб «Объектив», педагог дополнительного образования Нагаёва Вера Григорьевна; социально-гуманитарной направленности «Детское объединение «Поколение лидеров», педагог дополнительного образования Павлова Наталья Владиславовна;

- 400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5, МОУ СШ №97 – кабинеты №1-3 (48,9 м²), №1-13 (60,1 м²). На базе МОУ СШ №97 реализуются программы художественной направленности: «Театральная студия «Овация», педагог дополнительного образования Кашперов Александр Юрьевич; «Фольклорная студия «Хуторок», педагог дополнительного образования

Корень Анна Павловна; «Хореографическая студия «Dance land», педагог дополнительного образования Куклева Диана Вадимовна; технической направленности: «Кружок «Видеография», педагог дополнительного образования Нагаёва Вера Григорьевна «Кружок «С компьютером на ты», педагог дополнительного образования Павлова Наталья Владиславовна;

- 400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 26а, МОУ Лицей №9 – кабинеты №62 (255,2 м²), №30 (52,6 м²). На базе МОУ Лицей №9 реализуются программы художественной направленности: «Духовой оркестр для всех», педагог дополнительного образования Попов Владимир Валентинович; «Эстрадно-духовой оркестр для всех», педагог дополнительного образования Попов Сергей Николаевич; «Вокально-инструментальный ансамбль», педагог дополнительного образования Холошин Николай Николаевич, «Хореографическая студия «Dance land», педагог дополнительного образования Куклева Диана Вадимовна; технической направленности: «Клуб художественной фотографии «ФотоАрт», педагог дополнительного образования Мирзоян Татьяна Геннадьевна; «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович;

- 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59, МОУ Лицей №7 – кабинеты №311 (48,2 м²), №45 (50,2 м²). На базе МОУ Лицей №7 реализуются программы художественной направленности: «Фольклорная студия «Хуторок», педагог дополнительного образования Корень Анна Павловна; технической направленности: «Кружок «Видеография», педагог дополнительного образования Нагаёва Вера Григорьевна, «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович;

- 400137, г. Волгоград, ум. им. Константина Симонова, 20а, МОУ Гимназия №11 - кабинет №47 (55,8 м²). На базе МОУ Гимназия №11 реализуются программы художественной направленности: «Фольклорный ансамбль «Златица», педагог дополнительного образования Вессели Мария Станиславовна, «Академический хор, педагог дополнительного образования Сухова Екатерина Валерьевна, «Карусель песен», педагог дополнительного образования Сухова Екатерина Валерьевна;

- 400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29, МОУ СШ №33 – кабинет №24 (54,1 м²). На базе МОУ СШ №33 реализуются программы художественной направленности «Студия живописи, графики и дизайна «Жар-птица», педагог дополнительного образования Конькова Юлия Викторовна; технической направленности: «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович, «Клуб художественной фотографии «ФотоАрт», педагог дополнительного образования Мирзоян Татьяна Геннадьевна; социально-гуманитарной направленности «Детское телевидение «Олимпик-ТВ», педагог дополнительного образования Чернова Ирина Георгиевна.

- 400137, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы, 66а, МОУ СШ №102 – кабинет № 11 (55,8 м²). На базе МОУ СШ №102 реализуются программы

художественной направленности: «Фольклорный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Бондарева Оксана Руслановна;

- 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27, МОУ Лицей №8 Олимпия – кабинеты №3-5 (55 м²), №1-8 (62,7 м²), видеомонтажная (12,3 м²), актовый зал (166,7 м²), оркестровая (16,5 м²), музей (63,6 м²), студия (24,5 м²). На базе МОУ Лицей №8 реализуются программы художественной направленности:

- «Фольклорный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Бондарева Оксана Руслановна;

- «Фольклорный ансамбль «Златица», педагог дополнительного образования Вессели Мария Станиславовна;

- «Фольклорный театр «Златица», педагог дополнительного образования Вессели Мария Станиславовна;

- Курс «Народное художественное творчество», педагог дополнительного образования Вессели Мария Станиславовна;

- «Детско-юношеский театр «Мой Парнас». Урок театра», педагог дополнительного образования Вологина Ирина Яковлевна;

- «Детско-юношеский театр «Мой Парнас», педагог дополнительного образования Вологина Ирина Яковлевна;

- «Кукольный театр «Диво», педагог дополнительного образования Вологина Ирина Яковлевна;

- «Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда», педагог дополнительного образования Гаврилова Алина Олеговна;

- «Студия живописи, графики и дизайна «Жар-птица», педагог дополнительного образования Гаврилова Алина Олеговна;

- «Кружок «Весёлые нотки», педагог дополнительного образования Захаров Владимир Иванович;

- «Вокальная студия «Мечта», педагог дополнительного образования Захаров Владимир Иванович;

- «Духовой оркестр, педагог дополнительного образования Попов Владимир Валентинович;

- «Хоровая студия», педагог дополнительного образования Сухова Екатерина Валерьевна;

- «Вокально-инструментальный ансамбль», педагог дополнительного образования Холошин Николай Николаевич.

технической направленности:

- «Клуб художественной фотографии «ФотоАрт», педагог дополнительного образования Мирзоян Татьяна Геннадьевна.

социально-гуманитарной направленности:

- «Детское телевидение «Олимпик-ТВ», педагог дополнительного образования Игнатова Наталья Геннадьевна.

Общие санитарно-гигиенические состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в редакции от 01.01.2021 г.

Информационная открытость учреждения поддерживается сайтом Центра «Олимпия»: <https://centr-olympia.ru/> и информационными стендами в образовательных учреждениях и административном помещении Центра «Олимпия».

Выводы:

Центр «Олимпия» осуществляет образовательную деятельность на базах 15 учебных учреждений, в которых пролицензированы 28 учебных кабинетов для проведения занятий дополнительного образования. Занятия организованы в соответствии с нормами СанПиНа. Приобретение дополнительного оборудования и технических средств обучения, необходимых для реализации программ дополнительного образования, осуществляется за счёт средств от приносящей доход деятельности и включает в себя оплату услуг ЖКХ, оплату услуг связи и Интернет, обслуживание здания Центра «Олимпия», техническое обслуживание и приобретение товаров для нужд учреждения.

11. Социально-бытовое обслуживание обучающихся, сотрудников

Во исполнение трудового законодательства РФ (ст. 108 Трудового кодекса Российской Федерации) работникам предоставляется перерыв для отдыха и питания, что отражено в Правилах внутреннего трудового распорядка и в графике работы. В Центре «Олимпия» имеется специально оборудованное место для приема пищи. Питьевой режим осуществляется с применением бутилированной питьевой воды.

В учреждении имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Сотрудники проходят предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, допуске к работе.

Обучающиеся, занимающиеся на базе образовательных учреждений, получают здесь же горячее питание в столовых и буфетах, медицинскую помощь в медицинских кабинетах. Центром «Олимпия» с заключены договоры о медицинском обслуживании обучающихся Центра «Олимпия» с ГУЗ «Клиническая поликлиника №28» на базе Центра «Олимпия», МОУ СШ №97, МОУ Лицей №7, МОУ Лицей №9, МОУ СШ №89, МОУ СШ №101, МОУ СШ №33, МОУ Гимназия №11, МОУ Лицей №8 «Олимпия», МОУ СШ №102; о взаимодействии с целью обеспечения безопасности, медицинского обслуживания и питания с МОУ Детский сад №17, МОУ Центр развития ребенка №1, МОУ Детский сад №5 «Олимпия», МОУ Детский сад №300; о поставке готовой продукции с ООО «Виво Маркет» (место оказания услуг: МОУ СШ №97, МОУ лицей №7, МОУ СШ №89, МОУ Лицей №9, МОУ СШ №101, МОУ СШ №33, МОУ гимназия №11, МОУ Лицей №8 «Олимпия»), с ИП Стрельников Александр Викторович

(место оказания услуг: МОУ Центр развития ребенка №7); договор на оказание услуг общественного питания обучающихся с ООО «Велес 09» (место оказания услуг: Центр «Олимпия»); о реализации буфетной продукции с ИП Киреева Елена Витальевна (место оказания услуг: МОУ СШ №102).

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Обязательно соблюдаются перерывы между занятиями, режим проветривания, проводится обеззараживание воздуха рециркуляторами. Проводится термометрия, созданы условия для гигиенической обработки рук антисептиками. Проводится ежедневная влажная уборка помещений Центра с применением дезинфицирующих средств.

12. Методическая работа

Методическая работа Центра «Олимпия» строится в соответствии с федеральными нормативными документами: федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования.

Система методической работы в Центре «Олимпия» включает в себя совместную деятельность педагогического совета, научно-методического совета, методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования.

Основные направления деятельности методической службы Центра «Олимпия»:

- методическое сопровождение образовательного процесса;
- научно-методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования» (статус региональной инновационной площадки присвоен приказом комитета

образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.07.2020 г. №82);

- организационно-методическое обеспечение реализации «Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» на 2019-2024 годы»;

- организация работы научно-методического совета;

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении; обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- информационное, консультационное сопровождение процедуры аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

- внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования;

- организационно-методическое сопровождение региональных («Гренадеры, вперед!», «Родина моя – Россия», «Царицын – Сталинград – Волгоград», «Семейные радости», «Моя рукописная книга») и городских («Алый парус», фестиваль «Дни русского языка») конкурсов;

- методическое сопровождение деятельности музея русского языка им. О.Н. Трубачева.

За отчетный период усовершенствована работа официального сайта Центра «Олимпия». Размещены сведения о деятельности учреждения в соответствии с нормативными требованиями. Установлена версия для слабовидящих.

В целях достижения нового качества образования в Центре «Олимпия» успешно развивается инновационная деятельность.

Исследовательская деятельность – важное условие развития профессиональной компетентности. Большое внимание в Центре «Олимпия» уделялось развитию искусства каллиграфии и рукописной книги. Накопленный за многие годы (с 2014 года) опыт по данному направлению востребован педагогическим сообществом волгоградского региона, признан эффективным и актуальным, требующим обобщения и распространения. Коллективом Центра «Олимпия» было принято решение об открытии региональной инновационной площадки (далее – РИП) в 2020 году. Инновационный проект «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования», разработанный под научным руководством А.О. Гавриловой, кандидата педагогических наук, члена Творческого Союза художников России и Международной Федерации Художников, члена Международной творческой общественной организации «Союз педагогов-художников» получил статус РИП (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.07.2020 г. №82).

Своим инновационным опытом педагоги Центра «Олимпия» делились в ходе проведения мастер-классов, на семинарах и конференциях, в педагогических статьях.

*Участие педагогов Центра «Олимпия» в семинарах, вебинарах,
конференциях*

ФИО педагога	Название семинара, вебинара, конференции, тема выступления	Дата проведения
Егорова Г.В.	Выступление на тему: «Краснослободск в судьбе О.Н. Трубачева», – на IX Трубачевской соборной встрече в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	23.10.2020
Гаврилова А.О.	<p>Выступление на тему: «Творческое саморазвитие личности в условиях дополнительного профессионального образования», – на всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченной ко Дню Российской науки в год 90-летия ГАУ ДПО «ВГАПО» (Волгоград)</p> <p>Лекция-экскурсия «По страницам рукописных книг» (Музей русского языка им. О.Н. Трубачева)</p> <p>Лекция-экскурсия «Музей рукописной книги: уникальная коллекция рукописных и рукотворных книг» (Музей русского языка им. О.Н. Трубачева)</p> <p>Выступление на тему: «Роль духовно-нравственных этнокультурных ценностей в творческом саморазвитии личности», – на всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы художественно-эстетического</p>	<p>11.02.2020</p> <p>12.02.2020</p> <p>19.02.2020</p> <p>Апрель 2020</p>

	воспитания и образования детей и молодежи: традиции и новаторство» (Липецк)	
--	---	--

Участие в мастер-классах

ФИО педагога	Тема мастер-класса	Дата проведения
Юшкова Л.А.	«Декоративное рисование. Роспись дымковской игрушки»	11.02.2020
Гаврилова А.О.	«Создание авторской рукописной книги»	12.02.2020
Гаврилова А.О.	«Потенциал искусства каллиграфии в создании рукописной книги»	19.02.2020

Публикации

Гаврилова, А.О. Творческое саморазвитие личности в условиях дополнительного профессионального образования / А.О. Гаврилова // Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования: эл. сб. мат-в участ-в всеросс. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования», посв. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченной ко Дню Российской науки в год 90-летия ГАУ ДПО «ВГАПО»). Россия, Волгоград, 11 февраля 2020 года / Сост.: Н.В. Загурная, А.Н. Кузибецкий, М.А. Святин; научн. конс. издания: проф. С.В. Куликова, проф. М.В. Николаева. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2020. – С. 35-40.

Гаврилова, А.О. Роль духовно-нравственных этнокультурных ценностей в творческом саморазвитии личности / А.О. Гаврилова // Актуальные проблемы художественно-эстетического и нравственного воспитания и образования детей и молодежи: традиции и новаторство: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – С. 11-15.

Одиноква, О.Д. Коллективный герой в документалистике / О.Д. Одиноква // Актуальные проблемы режиссуры театра масс: Материалы научно-практической конференции кафедры режиссуры ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры». – М.: Москва: Издательские решения, 2020. – С. 221-226.

Одиноква, О.Д. Устное фольклорное рекламное творчество на Руси / О.Д. Одиноква // Актуальные проблемы режиссуры театра масс: Материалы научно-практической конференции кафедры режиссуры ГОБУК ВО

«Волгоградский государственный институт искусств и культуры». – М.: Москва: Издательские решения, 2020. – С.238-245.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Мирзоян Т.Г.	Городской конкурс фотопроектов «Событие в объективе», категория «Работа педагога»	I место
<i>Региональный уровень</i>		
Вессели М.С.	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области	Лауреат
Капанова М.В.	Открытый областной творческий конкурс «Царицын – Сталинград – Волгоград», номинация «Изобразительное творчество» (организаторы: Союз писателей России, Всемирный Русский Народный Собор, муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»)	I место
<i>Всероссийский уровень</i>		
Бондарева О.Р.	Всероссийский дистанционный фестиваль-конкурс народного вокального исполнительства «Поющая Россия», номинация «Сольное пение», категория «От 22 лет и старше» (организаторы: комитет культуры Волгоградской области, ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры»)	I место
Вессели М.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»	I место

	современного педагога», номинация «Методические материалы»(организатор: педагогический клуб «Наука и творчество»)	
Елизарова А.П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой мастер-класс» (организатор: Всероссийский центр творческих конкурсов «Мои таланты»), конкурсная работа на тему: «Методика преподавания классического аккомпанемента в детском коллективе»	I место
Елизарова А.П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические проекты» (организатор: Всероссийский центр творческих конкурсов «Мои таланты»), конкурсная работа на тему: «Особенности стихосложения и технологии гармонического анализа песен собственного сочинения»	II место
Одиноква О.Д.	Конкурс сценариев короткометражных мультфильмов для детей «Мы из детства» (организатор: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»)	Участник
<i>Международный уровень</i>		
Холошин Н.Н.	II Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение» (организатор: творческое объединение «Триумф»)	I место

Коллектив Центра «Олимпия» принял участие в Открытом конкурсе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по лоту № 2 «Пилотные проекты по обновлению содержания и технологии дополнительного образования».

Педагогические работники Центра «Олимпия» принимали активное участие во всероссийских онлайн-семинарах Ассоциации руководителей образовательных организаций, посвященных актуальным вопросам дополнительного образования детей: Н.В. Павлова, О.Д. Одинокова, Е.С. Хомуцевская; были участниками обучающих семинаров: Н.В. Павлова («Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»), «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», организатор: ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург); освоили программу непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием): Е.С. Хомуцевская, О.Д. Одинокова.

Методист Н.В. Павлова приняла участие в работе фокус-группы в рамках всероссийского исследования качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» (организатор: АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»).

В течение года велась работа по аттестации педагогических работников Центра «Олимпия» на соответствие занимаемой должности. На заседании аттестационной комиссии, которое состоялось 27 февраля 2020 года, были аттестованы на соответствие занимаемой должности «методист» И.И. Ахтырская, «педагог дополнительного образования» – Н.А. Бузина, И.Я. Вологина, А.О. Гаврилова, Ж.В. Платковская, Л.А. Юшкова, Н.Н. Холошин.

Следует отметить снижение количества педагогических работников, имеющих категории. Одним из направлений работы, которое необходимо активизировать, является повышение информированности педагогов о процедуре прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории.

Продолжалась работа с локальной нормативной базой: в 2020 г. были внесены изменения в «Положение о портфолио (портфеле профессиональных достижений педагогических работников Центра «Олимпия»), в «Положение о порядке рассмотрения обращений и приема граждан»; разработаны и утверждены «Порядок работы Центра «Олимпия» в режиме самоизоляции», «Положение о порядке проведения самообследования Центра «Олимпия».

Своевременно и в соответствии с планом работы Центра «Олимпия» осуществлялась следующая деятельность:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- работа с родителями;
- охрана труда, техника безопасности, профилактика травматизма;
- пропаганда семейных ценностей и традиций.

План контроля администрации за организацией образовательного процесса в 2020 году выполнен в полном объеме.

В целом методическое сопровождение образовательного процесса проводилось на высоком уровне.

13. Общие выводы и предложения

Несмотря на все организационные сложности 2020 г. (переезд Центра «Олимпия» из МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» в помещение по адресу: ул. 51-й Гвардейской; увеличение числа образовательных учреждений, на базе которых ведется образовательная деятельность; переход на дистанционные формы работы в период с марта по май 2020 г.; начало 2020-2021 учебного года в режиме антиковидных ограничений) Центр «Олимпия» продемонстрировал стабильно высокие результаты своей деятельности:

- получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности на базе 15 образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда (№46 от 17 августа 2020 г., выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области);

- приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №82 от 09.07.2020 г. Центру «Олимпия» присвоен статус региональной инновационной площадки (Тема инновационного проекта: «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования»);

- более 15% обучающихся Центра «Олимпия» стали победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня;

- 6 педагогов (22%) заняли призовые места на конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Предложения по результатам самообследования за 2020 г.:

- продолжить работу по обобщению опыта учреждения по теме региональной инновационной площадки под научным руководством кандидата педагогических наук А.О. Гавриловой;

- выстроить целенаправленную работу с педагогами Центра «Олимпия» по созданию положительной мотивации для участия в процедуре аттестации на получение квалификационной категории;

- активизировать работу по представлению педагогического опыта в научно-методических изданиях, электронных педагогических СМИ;

- создать условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «ОЛИМПИА»
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2020 ГОД**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1871 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	514 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	903 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	334 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	120 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	19 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	391 человек/ 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	367 человек/ 19,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	69 человек/ 3,7%
1.8.2	На региональном уровне	136 человек/ 7,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	68 человек/ 3,6%
1.8.5	На международном уровне	94 человека/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	284 человека/ 15,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	67 человек/ 3,6%
1.9.2	На региональном уровне	121 человек/ 6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	57 человек/ 3%
1.9.5	На международном уровне	39 человек/ 2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/

		0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 77,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 55,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 18,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 18,5 %
1.17.1	Высшая	3 человека/ 11,1%
1.17.2	Первая	2 человека/ 7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	8 человек/ 29,6%

	стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 70,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 18,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Составил заместитель директора по учебно-воспитательной работе
О.Д. Одинокова.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете Центра «Олимпия» протокол №4 от 31.03.2021 г.

Директор Центра «Олимпия»



Г.В. Егорова

«01» апреля 2021 г.